| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Цитати и фусноте | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученике упознати са основним правилима коришћења цитата и фуснота у текстовима, како би правилно користили изворе у свом раду. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици разумеју улогу цитата и фуснота у тексту. * Препознају правилан начин цитирања и навођења извора. * Примењују научена правила у писању сопствених радова. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | текстуална, дијалошка, демонстративна | | | |
| Наставна средства: | свеска, граматика, табла, пројектор, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):** Наставник уводи тему кроз питање:   * Зашто је важно навести извор када се користе туђе речи или идеје? Кратак разговор о академској честитости и значају цитирања у научним и школским радовима.   Наставник представља циљ часа: Разумећемо шта су цитати и фусноте, када се користе, и како се правилно пишу.  **Средишњи део (35 минута):**  Наставник објашњава да су цитати дословни наводи речи из неког текста или говора.  Наводи правила:   * Цитати се стављају у наводнике. * Уз цитат се мора навести извор (аутор, дело, страница).   Наставник записује једноставан цитат на табли и објашњава где се наводи извор. Ученици вежбају препознавање цитата у краћим текстовима које добијају у штампаној форми.  Наставник објашњава да су фусноте белешке које се стављају на дну странице или на крају текста.  Наводи правила:   * У фусноти се наводи извор, додатно објашњење или напомена. * Нумерација фуснота је узлазна и обично означена бројевима или звездицама.   Наставник показује пример фусноте у књизи или на штампаном материјалу.  Наставник објашњава основне стилове за навођење извора. Ученици користе уџбеник приликом разликовања наведених облика.  Ученици добијају задатке:   * Написати кратак пасус који садржи цитат и фусноту. * Навести извор у фусноти према датом примеру.   Наставник проверава радове и указује на грешке.  Након тога наставник показује ученицима на који начин се пишу цитати и фуноте у електорнском писању, указујући на неопходне алатке у ворд документу.  **Завршни део часа (5 минута):**  Ученици имају прилику да поставе питања или изнесу недоумице у вези са темом. На крају, наставник подсећа да ће у будућим задацима ученици бити оцењени и по правилности цитирања и употребе фуснота приликом израде пројеката и домаћих презентација. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |